



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Tomás Romojaro

Código del centro

45000977

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

04/11/2025

Versión

03-11-2025 14:06:34

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 13:45:08	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Se ha puesto en práctica la metodología DUA en el desarrollo de las clases, atendiendo a la individualidad del alumnado.
 - ✓ El trabajo para el fomento de la lectura ha sido fructífero
 - ✓ El desarrollo y mejora del alumnado con respecto a la competencia matemática es el adecuado.
 - ✓ Los apoyos programados se han realizado y han beneficiado la formación del alumnado.
 - ✓ Los Documentos Programáticos del Centro son accesibles, se adaptan a la normativa, se renuevan y se establecen cauces para la participación de la Comunidad Educativa en su elaboración.
 - ✓ Las actuaciones realizadas para mejorar la convivencia en el centro han sido fructíferas.

- ✓ Las relaciones con otras instituciones y administraciones de la localidad y la Junta de Comunidades han sido positivas.
- ✓ Valoración de los planes, programa y proyectos que se llevan a cabo en el centro (Prepara-T, Bilingüismo, Innovación, Lectura, e-Twinning, Tu cuentas, Carmenta, Proyecto Escolar Saludable)
- ✓ Funcionamiento del Aula Matinal y del Comedor Escolar
- ✓ Evaluación Interna de Centro
- ✓ Actividades Complementarias

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Se ha puesto en práctica la metodología DUA en el desarrollo de las clases, atendiendo a la individualidad del alumnado.

- Propuesta de mejora: El equipo de El propone: Continuar con el apoyo para cubrir necesidades del alumnado.El EOA propone: Aumentar la práctica del DUA en el desarrollo de las clases ordinarias.El primer ciclo propone: Implementar sistemas de evaluación que permitan al alumnado demostrar su conocimiento de múltiples maneras. Involucrar al estudiante en la construcción de recursos de aprendizaje.El segundo ciclo propone: Utilizar diferentes metodologías y recursos. Personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.El tercer ciclo propone: Aumenta la elaboración de herramientas DUA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

El trabajo para el fomento de la lectura ha sido fructífero

- Propuesta de mejora: El equipo de El propone: Dotación de nuevos títulos para el aula y creación de un banco de lectura rotatoria.El primer ciclo propone: Dedicar 10 minutos de

lectura individual diariamente. Dramatización de pequeños diálogos que ayuden a la comprensión lectora. El segundo tercer propone: Continuar con la lectura en casa y en el aula.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

El desarrollo y mejora del alumnado con respecto a la competencia matemática es el adecuado.

- **Propuesta de mejora:** El equipo de El propone: Crear un banco de recursos con materiales manipulativos y formación en ABN. El primer propone: Dedicar unos minutos diarios al cálculo mental a través de concursos/pequeños juegos. El segundo ciclo propone: Continuar desarrollando situaciones de aprendizaje que implique la resolución de problemas utilizando diferentes recursos. El tercer ciclo propone: Incidir en las operaciones básicas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Los apoyos programados se han realizado y han beneficiado la formación del alumnado.

- **Propuesta de mejora:** El equipo de El propone: Continuar con los apoyos. El EOA propone: Continuar con los apoyos como hasta ahora debido a su éxito. El Claustro propone: Continuar con los apoyos ordinarios, siempre que sea posible.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Los Documentos Programáticos del Centro son accesibles, se adaptan a la normativa, se renuevan y se establecen cauces para la participación de la Comunidad Educativa en su elaboración.

- **Propuesta de mejora:** El equipo de El propone: Adaptar los documentos de análisis de resultados al alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Las actuaciones realizadas para mejorar la convivencia en el centro han sido fructíferas.

- **Propuesta de mejora:** El equipo de El propone: Implantar técnicas de relajación y actividades. El primer ciclo propone: Formación de grupos de mediadores compuesto por alumnado de cursos superiores. El segundo ciclo propone: Realización de charlas colectivas impartidas por personal del centro o entidades externas para mejorar la convivencia del mismo.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Las relaciones con otras instituciones y administraciones de la localidad y la Junta de Comunidades han sido positivas.

- **Propuesta de mejora:** El equipo de El propone: Propiciar actividades intercentros que

incluyan a este alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Valoración de los planes, programa y proyectos que se llevan a cabo en el centro (Prepara-T, Bilingüismo, Innovación, Lectura, e-Twinning, Tu cuentas, Carmenta, Proyecto Escolar Saludable)

- Propuesta de mejora: El equipo de ORIENTACIÓN propone: Seleccionar pocos planes para una mejor ejecución. El primer ciclo propone: "Consumo de fruta"; que se entregue en envases higiénicos e individuales. "Proyecto Escolar saludable"; realizar pequeñas rutas escolares para asistir andando al centro. El segundo ciclo propone: "Proyecto de bilingüismo"; supervisar la aplicación del proyecto en cada nivel. Organizar reuniones con las familias para concienciarles de la importancia del inglés en edades tempranas. El tercer ciclo propone: "PREPARA-T" Aumentar el cupo de PT a jornada completa.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Funcionamiento del Aula Matinal y del Comedor Escolar

- Propuesta de mejora: El equipo de El propone: Las monitoras recogerán a todo el alumnado usuario de comedor en el punto de encuentro establecido. El primer ciclo propone: El alumnado de aula matinal, tras la finalización del servicio, debe permanecer en el hall del centro hasta que suene la música para acceder a las aulas.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Evaluación Interna de Centro

- Propuesta de mejora: El Claustro propone preguntas específicas para cada etapa.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Actividades Complementarias

- Propuesta de mejora: El Claustro propone: Realización de actividades de manera coordinada y acorde a los centros de interés del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
No existen datos.
- Claustro Profesores
No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas para trasladar a la PGA, sin perjuicio de las indicaciones que reciba de Inspección para los próximos cursos